

Systemlederskolen Kurs #3 Lean – Læring – Lederskap

Kurset er OU-godkjent for ledere i offentlig sektor.

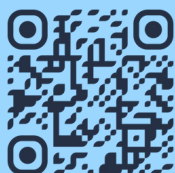
Verden er mer kompleks enn før, og endrer seg raskere. Derfor blir det avgjørende hvor raskt vi forstår utfordringer og hvordan vi tilpasser måten vi leder på. Tenkning er den ferdigheten som ligger under alt annet vi gjør. Ved å forbedre hvordan vi tenker, forbedrer vi oss på alt annet samtidig som å lede, samarbeide, utvikle og lære.



Systemlederskolen er et samarbeid mellom Flowit og Institute for Learning Organizations. Formålet er å forsterke evnen til å utvikle sterke adaptive læringskulturer.

Dette skjer gjennom tre moduler:

- LEAN: Modul 1 legger til rette for videreutvikling av Lean som læringssystem.
- LÆRING: Modul 2 gir verktøy og metodikk for å forstå vår virksomhet som adaptivt læringssystem.
- LEDERSKAP: Modul 3 fokuserer på våre personlige egenskaper som endringsledere/systemledere og som kulturutviklere.



VIDEO
Scan qr-koden og sjekk ut innhold og læringsverdi.

Vi må ut av vår egen silo og tenke forbedringer av hele verdikjeden
Rune Hauge



Kurset kombinerer digital undervisning med praktiske oppgaver og besøk til ledende lærende organisasjoner. All læring knyttes direkte til konkrete utfordringer du møter i egen organisasjon og utfordringer du ellers har som leder, men som løses bedre sammen med kursledere og de andre deltakerne på kurset.

Gjennom kurset blir du en av de ledende i Norge som:

- behersker systemtenkning
- kan kartlegge og forstå styrker og svakheter i egen organisasjon som læringssystem
- kan visualisere systemer slik at alle kan se dem sammen, forstå dem bedre og dermed ta bedre beslutninger
- lede læring og læringsdialog for raskere å utvikle mennesker

Du studerer sammen med noen av Norges ledende systemtenkere, og få praktisk erfaring med metoder som strategisk A3, Obeya og Hoshin Kanri.

Læringsmål og verdi

Kurset er knyttet opp mot deltakernes egen organisasjon, og lederutfordringer man står i, uavhengig om man er ansatt i kommunal, statlig eller privat sektor. Den praktiske tilnærmingen gir teoretisk forståelse, men utvikler ferdigheter for å håndtere komplekse problemstillinger.

Målgruppe

Kurset er for ledere fra privat og offentlig sektor. Passer godt for de som har fullført Forbedringslederskolen, har sertifiseringen sort belte eller annen erfaring med Lean og kontinuerlig forbedring på ledernivå.

Resultatområder

Effektivitet
Kvalitet
Samhandling
Innovasjon
Risikostyring

Resultatområder

Økt produktivitet
Høyere kundetilfredshet
Bedre tverrfaglig samarbeid
Nye produkter og løsninger
Bedre etterlevelse og kontroll

Kommune/Offentlig

Kortere behandlingstid
Bedre tjenester
Mer helhetlige tjenester
Læring og forbedring
Mindre feil og avvik

Referanse:

«Jeg har opplevd lederprogrammet som svært relevant og nyttig. Som leder er jeg opptatt av den lærende organisasjonen, og studiet har bidratt til at jeg i dag ser organisasjonene jeg leder fra et mer helhetlig og systematisk perspektiv. Det daglige fokuset mitt er nå å tilrettelegging for organisasjonslæring for å skape god kvalitet, effektivitet og verdiskaping.»

Hilde Siira, skolesjef



Modul 1- Lean

System Tenkning og siktlinje



Mål og læring

Modulen gir deltakerne en teoretisk og systemisk forståelse av Lean som filosofi, læringssystem og strategisk tilnærming. Det legges vekt på utvikling av tenkebevissthet, systemforståelse og en dypere læringskultur. Deltakerne får innsikt i hvordan Lean har utviklet seg fra fortid til nåtid – og hvilken relevans det har for framtidens organisasjoner. Modulen fungerer som fundamentet for de to neste modulene i kurset.

Det inngår en hjemmeoppgave der deltakerne skal utvikle en visuell Obeya og siktelinje tilpasset egen organisasjon.

Teamsundervisning: 2.september kl 0900-1130 og 3 oktober kl 0900-1100

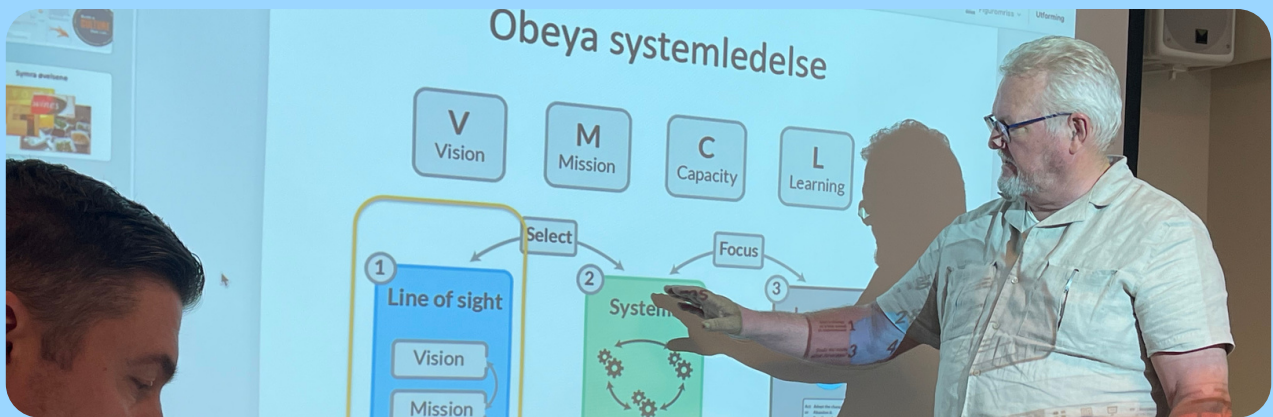
Campus: Flowit Haugesund 23 og 24 september

EKSTRA - Mulig å delta 19.juni på Equinor Kårstø - Anbefales!

Modul	Innhold	Læringsverdi
1	Mål og læring	Overordnet modul 1: Deltakerne får en helhetlig forståelse av hvordan Lean og Obeya henger sammen som et integrert system for ledelse, læring og forbedring. De lærer hvordan Obeya støtter målstyring og samspill på tvers av organisasjonen
1	Lean som læringssystem	Vi lærer hvordan Lean fungerer som et helhetlig system for organisasjonslæring. Vi får innsikt i hvordan refleksjon, standardisering og eksperimentering bidrar til utvikling over tid.
1	Toyotas 14 ledelsesprinsipper	Innsikt i de 14 prinsippene som danner grunnmuren i Toyotas ledelsesfilosofi også kjent som "The Toyota Way". Prinsippene gir et helhetlig rammeverk for å bygge en kultur preget av forbedring, respekt og langsiktig tenkning.
1	System-tenkning intro	Systemisk tenkning, samt å se sammenhenger og avhengigheter i organisasjoner. De får innsikt i hvordan man unngår silotenking og suboptimalisering.
1	Ledelses strategi og siktlinje	Hvordan lage en god siktlinje der strategiske mål brytes ned til delmål og hvordan involvering skaper eierskap.
1	Los Speilet	LOS = Lærende Oranisasjoner. Forstå potensialet i eget system og egen organisasjon.

Modul 2 – Læring

System Tenkning og Obeya



Mål og læring:

Modulen gir deltakerne praktiske ferdigheter og konkrete verktøy innen analyse, visuell styring og forbedringsarbeid. Det legges særlig vekt på gembaobservasjon, strategisk A3-arbeid og utvikling av et operativt obeyarom.

Introduksjon av Hoshin Kanri – en metode for å knytte strategisk retning til daglig drift. Gjennom praktiske oppgaver, refleksjon og tett veiledning utvikler deltakerne evnen til å se resultater og lede en bærekraftig forbedringskultur.

Teamsundervisning: 21. oktober og 7. november 2025. (kl 0900-1130)

Campus: Oslo 30 og 31 oktober / Case Estland

Modul	Innhold	Læringsverdi
2	Mål og Læring	Overordnet for modul 2: Deltakerne går dypere i læring som praksis. De utvikler ferdigheter i å analysere, reflektere og lære av daglige hendelser og systematisk forbedringsarbeid.
2	Master plan Hosin Kanri	Koble langsiktige mål til daglige aktiviteter gjennom visuell og strukturert målstyring. Innsikt i hvordan organisasjoner kan jobbe systematisk med gjennomføring og læring over tid.
2	Utvikle operative obeyarom	Hvordan bruker vi operative obeyarom til å styre, følge opp og forbedre kjerneprosesser. Visuell oppfølging, rolleavklaringer og møtepraksis som fremmer eierskap.
2	Gemba Ut og observere	Gå Gemba og gjøre systematiske observasjoner. Lære hvordan fakta fra praksis danner grunnlag for læring og forbedring.
2	Systemtenkning (utdyping)	Lære å se sammenhenger mellom struktur, atferd og resultater.
2	Strategisk A3	Neste nivå A3 for å strukturere tenking, tydeliggjøre problemforståelse, skape læring og bygge eierskap i forbedringsprosesser. Det legges vekt på sammenhengen mellom strategi og praksis.

Modul 3- Lederskap

System Tenkning og Jeg-plan



Mål og læring

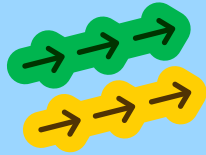
Denne modulen er en investering i deltakernes personlige vekst og utvikling som forbedringsdrivere. Det legges vekt på å trene personlige ferdigheter knyttet til læringsdialog, operativ forbedringsledelse og systemisk tenkning i praksis. Deltakerne får presentere egne case og refleksjoner, og får veiledning og tilbakemelding fra instruktør og gruppe. Målet er å styrke egen trygghet og evne til å lede i læringsmiljøer preget av endring og kompleksitet.

Teamsundervisning: 27. november 2025. kl 0900-1130

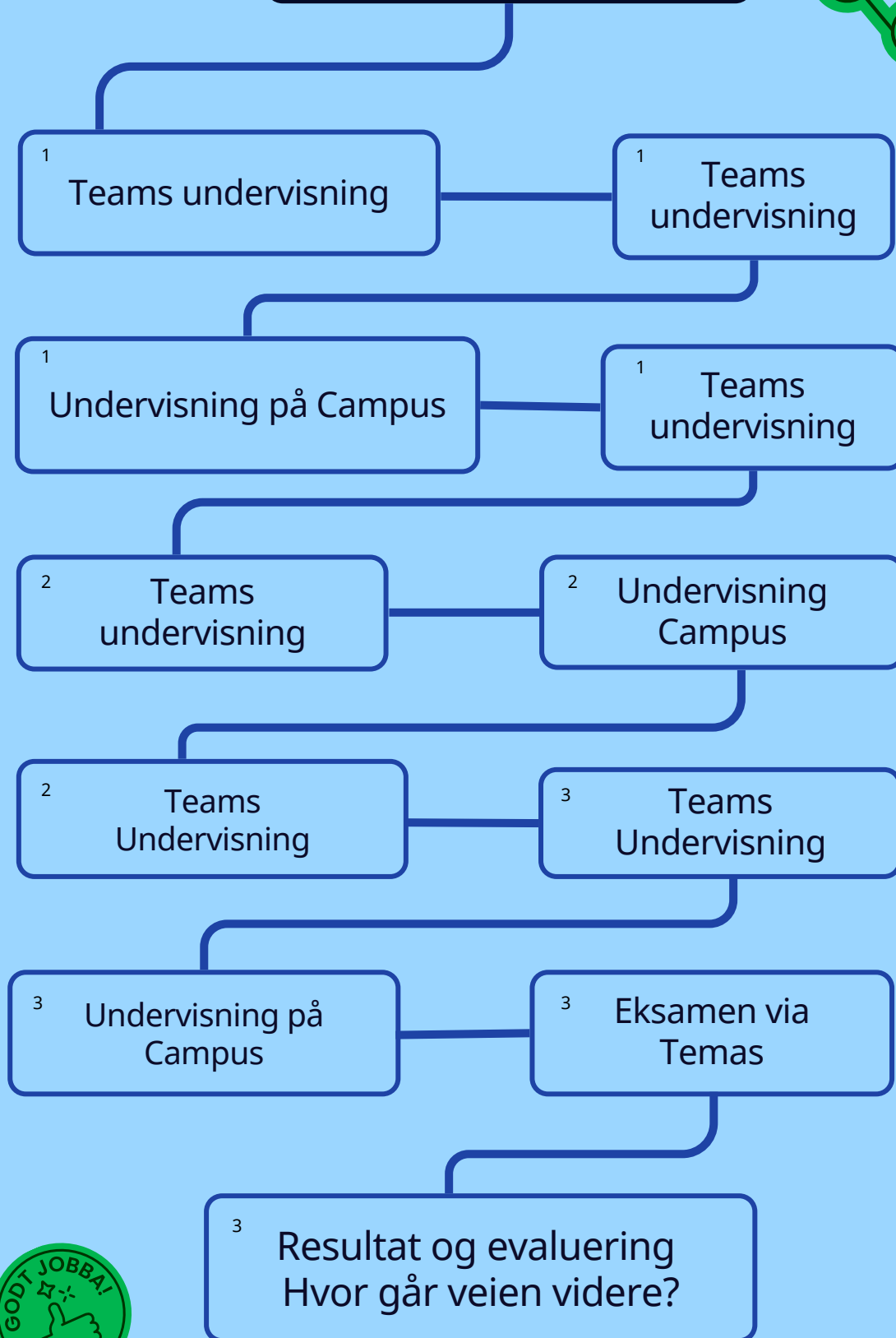
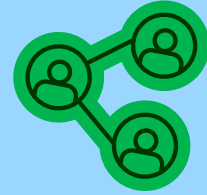
Campus: Tamro Stockholm. Dato 4 og 5. desember 2025

Eksamen: 8. januar 2026 på Teams.

Modul	Innhold	Læringsverdi
3	Mål og læring	Overordnet modul 3: Systemlederskap gir helhetlig forståelse av hvordan Lean og Obeya henger sammen som et integrert system for ledelse, læring og forbedring. Hvordan utvikle eget (system) lederskap.
3	Lederskap	På Modul 3: Deltakerne styrker sin rolle som forbedringsdrivere. De lærer hvordan de kan lede gjennom hensikt, involvering og systematisk oppfølging.
3	Jeg plan	Hvordan lage en jeg plan for hvordan du skal utvikle ditte lederskap fremover.
3	Obeya Fundamentals	Gir forståelsen for Obeya som operativt styringsverktøy, og lærer hvordan dette kobles til ledelse, teamutvikling og kontinuerlig forbedring.
3	Eksamen	Du leverer oppgaven og innser at dette er starten på en lang læringsreise.



Systemlederskolen Flyt



Kursinstruktører



Bjarne Berg Wig

Bjarne er en pioner innen Lean og forbedringsarbeid. Han er forfatter, foredragsholder og underviser i tema som Lean, systemtenkning og Obeya.

Det faglige innholdet er blant annet utviklet som del av et «PhD»-program som Bjarne har gått i regi av Cabrera Research Lab i Boston, og som del av to F&U programmer støttet av Norsk Forskningsråd.



Thorleif Sire

Gründer av Flowit. Underviser og utfordrer deltagere til å tenke nytt innen systematisk forbedringsarbeid. Thorleif har bred erfaring fra både private og offentlige virksomheter.

Eksterne ressurser



Sidsel Winter- Storaas



Johannes O. Borge



Kari Hegg Holmen